

Dersin Adı			Course Name			
ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II			HISTORY OF TURKISH REVOLUTION II			
Kodu (Code)	Yarıyılı (Semester)	Kredisi (Local Credits)	AKTS Kredisi (ECTS Credits)	Ders Uygulaması, Saat/Hafta		
				Ders (Theoretical)	Uygulama (Resitation)	Laboratuar (Laboratory)
ATA 102	2-4-5-6-7-8	2	2	2	0	0
Bolum/Program (Department/Program)		Ortak Havuz Common Pool				
Dersin Türü (Course Type)		İnsan ve Toplum Bilim - General		Dersin Dili (Course Language)		Türkçe Turkish
Dersin Önkoşulları (Course Prerequisites)		Yok/None				
Dersin Mesleki bileşene katkısı % (Course Category by Content, %)		Temel Bilim (Basic Science)	Temel Mühendislik (Engineering Science)	Mühendislik Tasarım (Engineering Design)	İnsan ve Toplum Bilim (General Education)	
					100%	
Dersin İçeriği (Course Description)		<p>Cumhuriyetin ilanı ve siyasal sosyal kültürel inkılaplar ekonomik atılımlar Lozan Barış Antlaşmasının çözüme ulaştıramadığı sorunlar ve bunların sonuçlandırılması Yeni düzene karşı hareketler Çok partili hayat denemeleri ve sonuçları Atatürk dönemi Türk Dış Politikası İnönü dönemi ve İkinci Dünya Savaşı yılları Türkiyenin çok partili hayata geçişi Demokrat Parti dönemi ve sonrası Atatürkçülük ve Atatürk İlkeleri</p> <p>The declaration of the Republic The importance of the leader and the staff in the revolution Constitutional solutions to the problems related to the Lausanne Conference The participation of Turkey in pacts and in international organizations Reactions to the new governmental structure Trials in the multi party system The Home and foreign policy of the Republic of Turkey Atatürk s foreign policy to inspire confidence in the future of Turkey Kemalism the Principles of Atatürk</p>				
Dersin Amacı (Course Objectives)		<p>1. Yirminci yüzyılın uluslararası gelişmeleri bağlamında üniversite öğrencilerine Türkiyenin yakın tarihini öğretmek 2. Türk İnkılabı Atatürkçülük ve Atatürk İlkeleri hakkında öğrencileri bilgilendirmek 3. Üniversite öğrencileri tarafından Türk İnkılabının çağdaşlaşma ve çağdaşlaşmanın taşıyıcısı olma hedef ve misyonunun benimsenmesini sağlamak</p> <p>1. Teaching the recent history of Turkey to university students in the context of 20th century international progresses 2. Enlightening students about Turkish Revolution Atatürk s political doctrine and his principles 3. Promoting embracement of Turkish Revolution s aim and mission of modernization by university students</p>				

Dersin Öğrenme Çıktıları (Course Learning Outcomes)	<p>Bu dersi başarıyla geçen öğrenciler:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Türkiye'nin yakın tarihi hakkında genel bilgi sahibi olacaklar 2. Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş felsefesi ve temel ilkeleri hakkında bilgi sahibi olacaklar 3. Yirminci yüzyıl önemli gelişmeleri ve günümüzü etkileyen belirleyici gelişmeler hakkında genel kültüre kavuşacaklar yaşadıkları dönemi hazırlayan şartlar hakkında genel bilgiye sahip olacaklar 4. Türkiye'de demokrasinin gelişimi hakkında gerekli birikime sahip olacaklar 5. Günümüz Türkiye'sinin uluslararası sorunları ve kaynakları hakkında bilgi sahibi olacaklar <p>Student, who passed the course satisfactorily can:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Will have general information about recent history of Turkey 2. Will have an understanding about foundation thought and main principles of Turkish Republic 3. Will have a general information about 20th century world main international progresses which affects present day 4. Will have essential understanding of development of democracy in Turkey 5. Will have information about international problems of Turkey and their reasons 6. Will have an ability to compare the conditions of past and present 		
Ders Kitabı (Textbook)	Refik Turan Mustafa Safran Necdet Hayta, 2009, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Okutman Yayıncılık, ISBN:978605588409.		
Diğer Kaynaklar (Other References)			
Ödevler ve Projeler (Homework & Projects)			
Laboratuar Uygulamaları (Laboratory Work)			
Bilgisayar Kullanımı (Computer Use)			
Diğer Uygulamalar (Other Activities)			
Başarı Değerlendirme Sistemi (Assessment Criteria)	Faaliyetler (Activities)	Adedi - En az (Quantity - Minimum)	Değerlendirme Katkısı % (Effects on Grading %)
	Yıliçi Sınavları (Midterm Exams)	1	40%
	Kısa Sınavlar (Quizzes)		
	Ödevler (Homeworks)		
	Projeler (Projects)		
	Dönem Ödevi (Perm Paper)		
	Laboratuar Uygulaması (Laboratory Work)		
	Diğer Uygulamalar (Other Activities)		
	Final Sınavı (Final Exam)	1	60%

COURSE

PLAN

Week	Topics	Outcomes
1	Political life in Atatürk period I Announcement of Ankara as capital announcement of	1
2	Political life in Atatürk Period II 1924 1930	1
3	Political life in Atatürk Period III 1931 1938	1
4	Foreign Policy in Atatürk Period I 1923 1930	1
5	Foreign Policy in Atatürk Period II 1931 1938	1
6	Constitutional progresses and judicial breakthroughs in Atatürk Period	1
7	Developments of education and culture in Atatürk Period	1
8	Developments of economy in Atatürk Period	1
9	Atatürk s Principles I	2
10	Atatürk s Principles II	2
11	Atatürk s Principles III	2
12	İsmet İnönü Period 1938 1950	1-3-4
13	Democrat Party Period 1950 1960	1-3-4-5
14	Political life in Turkey between 1960 1993	1-3-4-5-6

Relationship between the Course and Mechanical Engineering Curriculum

	Program Outcomes	Level of Contribution		
		1	2	3
a	An ability to apply knowledge of mathematics, science, and engineering on mechanical engineering problems			
b	An ability to design and conduct experiments, as well as to analyze and interpret data and use modern tools and equipment.			
c	An ability to select, develop and/or design a system, component, or process to meet desired performance, manufacturing capabilities and economic requirements.			
d	An ability to function on and/or develop leadership in multi-disciplinary teams.			
e	An ability to identify, formulate, and solve mechanical engineering problems.			
f	An understanding of professional and ethical responsibility			
g	An ability for effective written and oral communication in Turkish and English.		X	
h	An ability to understand and comment on the impact of engineering solutions in a national and global context.			
i	A recognition of the need for, and an ability to engage in life-long learning			
j	A knowledge of contemporary issues in mechanical engineering			
k	An ability to use the techniques, skills, and modern engineering tools , such as computer programs, necessary for engineering design and analysis and use modern information systems			
l	A detailed knowledge of and experience on a specific application field of mechanical engineering			

1: None, 2. Partial, 3. Full

<u><i>Düzenleyen (Prepared by)</i></u> Dr. Sait KOFOĞLU	<u><i>Tarih (Date)</i></u> 09.07.2009	<u><i>İmza (Signature)</i></u>
--	--	--------------------------------